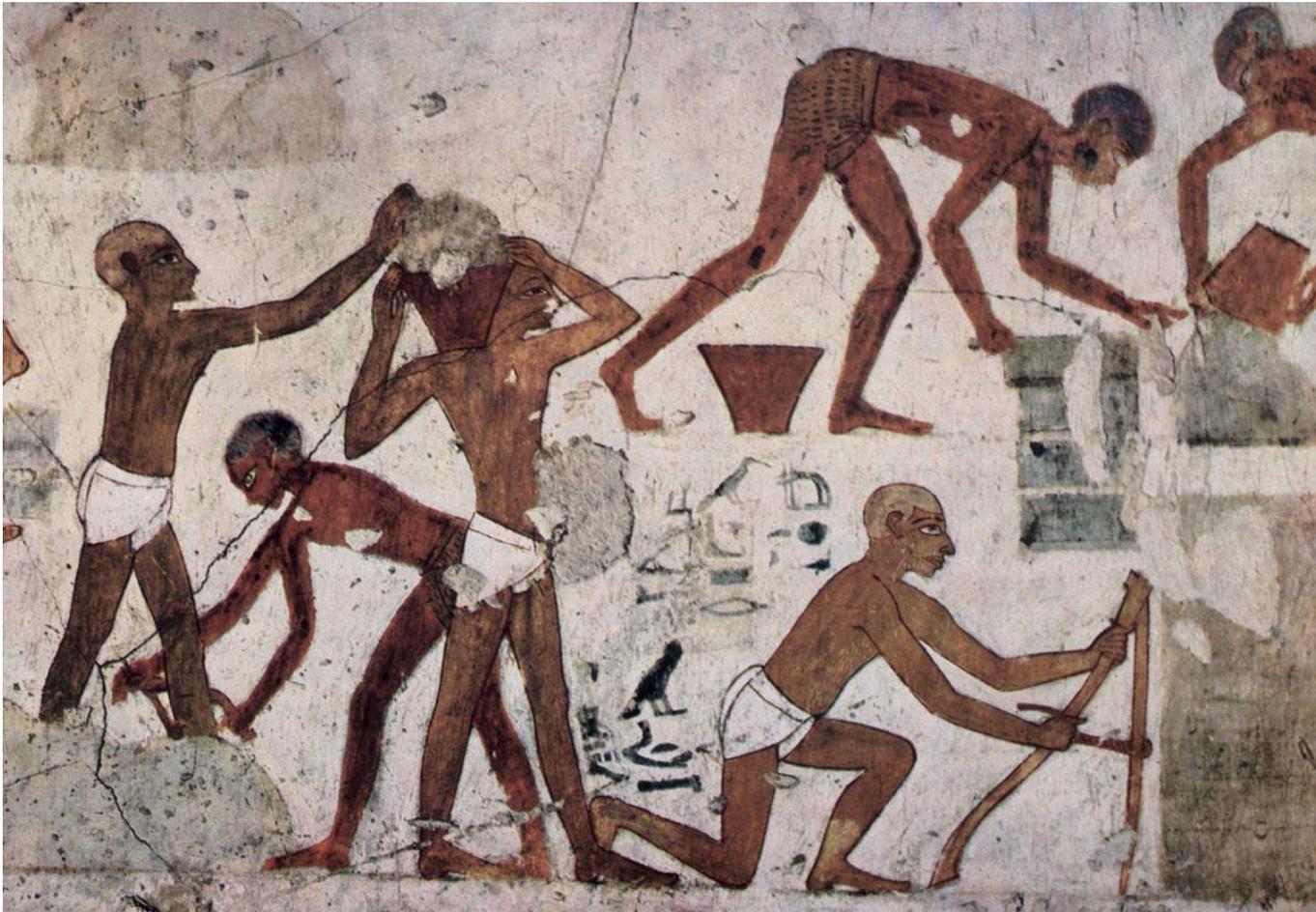




# Marco de la calidad de la educación superior universitaria

**Sandro Paz Collado, Ph.D.**  
**Director de Evaluación y Acreditación**  
**Educación Superior Universitaria**

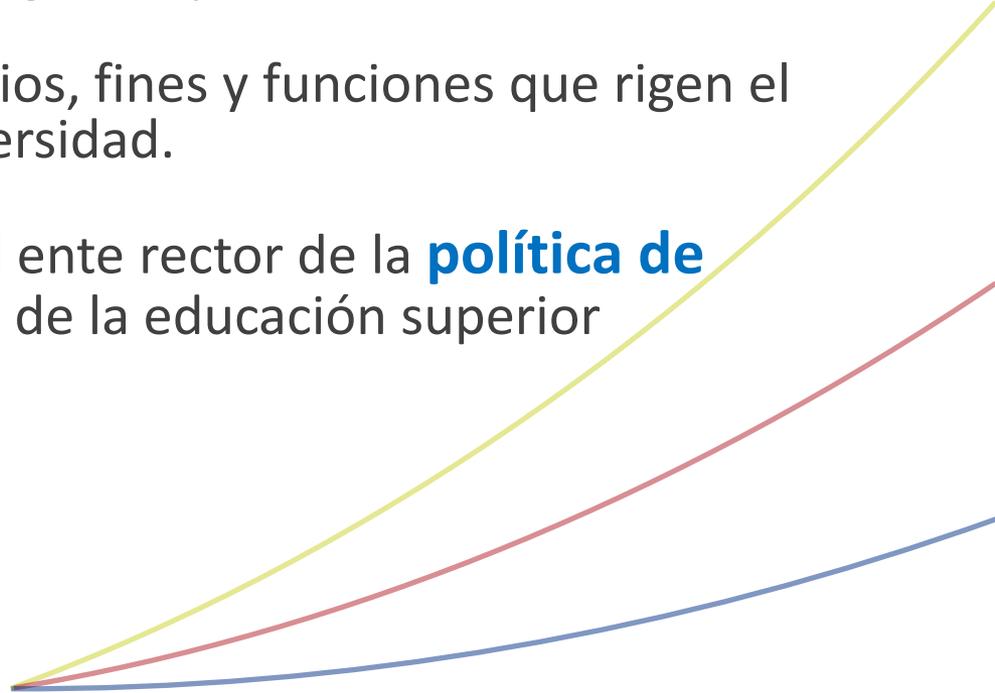


- **Artículo 1°.- Objeto de la Ley**

La presente ley tiene por objeto normar la creación, funcionamiento, supervisión y cierre de las universidades. Promueve el mejoramiento continuo de la **calidad** educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura.

Asimismo, establece los principios, fines y funciones que rigen el modelo institucional de la universidad.

El Ministerio de Educación es el ente rector de la **política de aseguramiento de la calidad** de la educación superior universitaria.



- **Artículo 5°.- Principios**

Las universidades se rigen por los siguientes principios:

**5.2. Calidad** académica.

**5.11.** Mejoramiento continuo de la **calidad** académica.

- **Artículo 6°.- Fines de la Universidad**

La universidad tiene los siguientes fines:

**6.2.** Formar profesionales de **alta calidad** de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

## Calidad en Educación



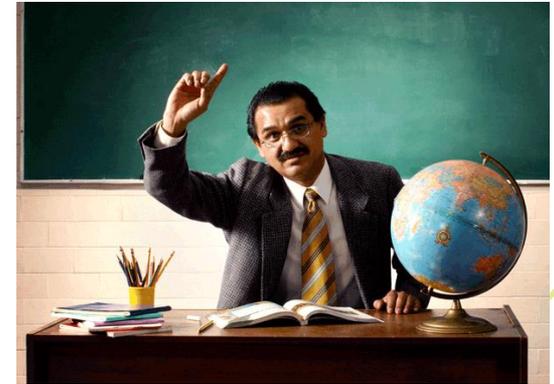
Significante que  
puede adquirir  
**múltiples  
significados.**



Se **redefine** de  
acuerdo al  
**tiempo** histórico,  
al contexto y  
realidad.



# Sineace Requisitos y satisfacción





**Balance ideal**

Es el nivel óptimo de formación que deben alcanzar las personas para **enfrentar** los retos del **desarrollo humano**, ejercer su **ciudadanía** y **continuar aprendiendo** durante toda la vida.

## Cultura de Evaluación: Evaluar para mejorar



Cultura existente: **Evaluación punitiva**

**TAREA** ✓

Desarrollar una  
**cultura de evaluación**  
como **herramienta de mejora.**

## Cultura de Evaluación: Evaluar para mejorar



Proceso **sistemático** de recojo de información respecto del **sistema general de actuación** educativa en relación con unos **criterios** o referencias para formar **juicios de valor** acerca de una determinada situación y **tomar decisiones**.



## Evaluación

- ✓ Instrumento de reflexión crítica
- ✓ Participación: implicación de todos los involucrados
- ✓ Información para toma de decisiones
- ✓ Rendición de cuentas
- ✓ Aprendizaje



**Desarrollar capacidad de Autorregulación de la II.EE.**



**Sineace**

# **Modelo de acreditación para programas de educación superior universitaria**



Sineace



## Decreto Supremo

N° 016-2015 - MINEDU

APRUEBAN LA POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 16 de la Constitución Política del Perú, el Estado coordina la política educativa; formula los lineamientos generales de los planes de estudios así como los requisitos mínimos de la organización de los centros educativos; y, supervisa su cumplimiento y la calidad de la educación;

Que, la Décimo Segunda Política de Estado del Acuerdo Nacional "Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y de Deporte", establece el compromiso de garantizar el acceso universal e irrestricto a una educación integral, pública, gratuita y de calidad que promueva la equidad entre hombres y mujeres, afiance los valores democráticos y prepare ciudadanos y ciudadanas para su incorporación activa a la vida social. Estableciendo que con dicho objetivo, entre otros, el Estado mejorará la calidad de la educación superior pública, universitaria y no universitaria, así como una educación técnica adecuada a nuestra realidad;

Que, el artículo 4 de la Ley Orgánica del Ministerio de Educación, aprobada por Decreto Ley N° 25762, establece que el Ministerio de Educación formula las políticas nacionales en materia de educación, cultura, deporte y recreación, en armonía con los planes del desarrollo y la política general del Estado. Asimismo, conforme a lo dispuesto en el literal a) de su artículo 5, es atribución del Ministerio de Educación, formular la política general de gobierno central en materia de educación, cultura y recreación, y supervisar su cumplimiento;

Que, el Objetivo Estratégico 5: Educación Superior de calidad se convierte en factor favorable para el desarrollo y la competitividad nacional, del Proyecto Educativo Nacional al 2021: La Educación que queremos para el Perú, aprobado por Resolución Suprema N° 001-2007-ED, tiene como propósito asegurar una educación superior de calidad que brinde aportes efectivos al desarrollo socioeconómico y cultural del país a partir de una adecuada fijación de prioridades y teniendo como horizonte la inserción competitiva del Perú en el mundo;



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (PAC)



## Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (PAC)



**1**  
Información confiable oportuna



**2**  
Fomento para mejorar



**3**  
Acreditación Mejora continua



**4**  
Licenciamiento

**Autonomía Rectoría**

**Estudiante como centro**

**Inclusión Equidad**

**Calidad Excelencia**

**Desarrollo del país**



## Licenciamiento como garantía de condiciones básicas de calidad

“Verificación y control de condiciones básicas de calidad que permite autorizar la provisión del servicio educativo superior universitario”



**Política de Aseguramiento de  
la Calidad de la Educación  
Superior Universitaria (PAC)**



## **Accreditación para la mejora continua**

**“Garantía socialmente reconocida que brinda el Estado sobre la calidad de una institución, programa o una carrera conducente a obtener un grado académico”**



**Sineace**

- **Mejora continua**
- **Énfasis en los procesos**
- **Enfoque en resultados**



- **Condiciones Básicas de Calidad**
  - **Énfasis documental**
  - **Enfoque en requisitos**

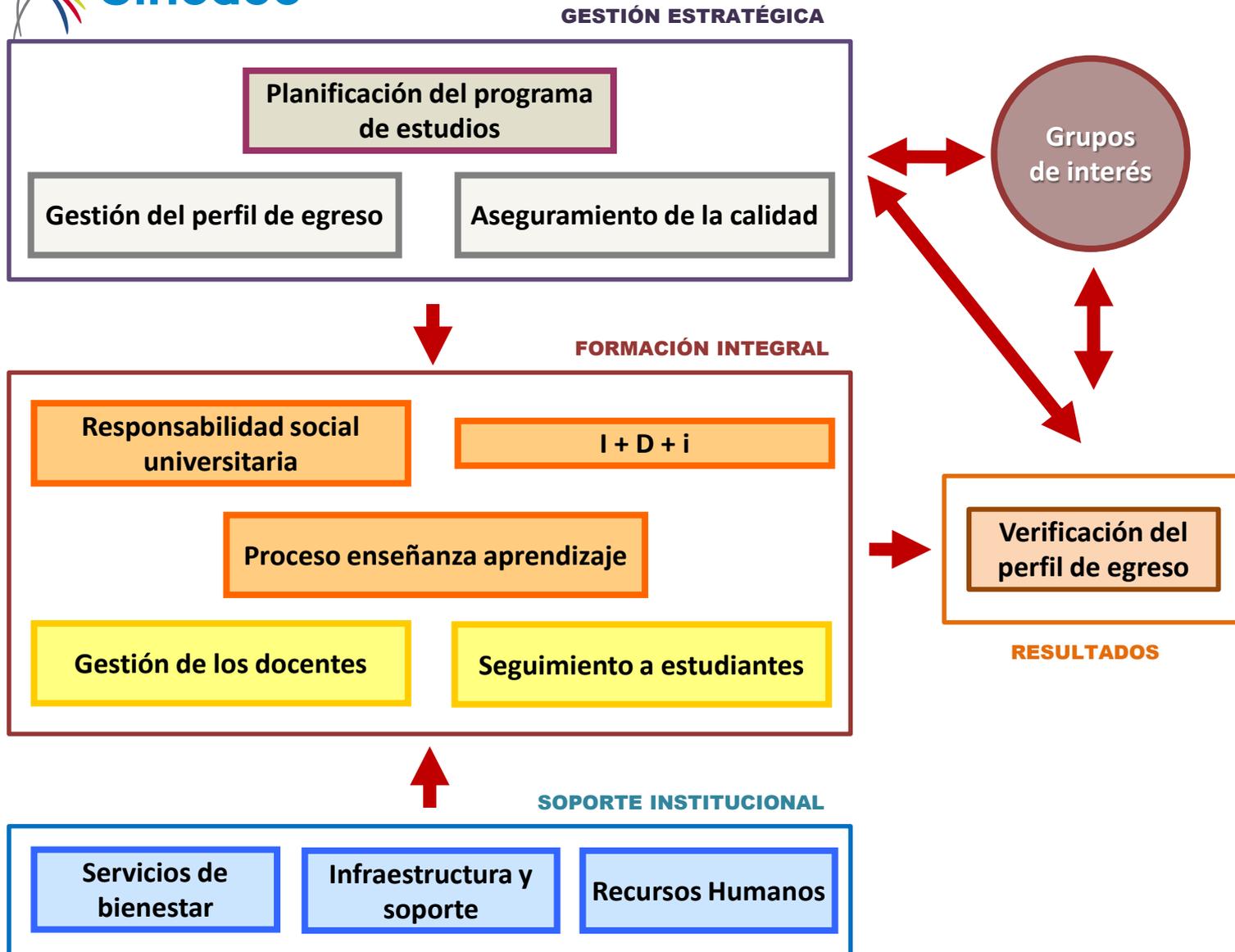


**Sineace**

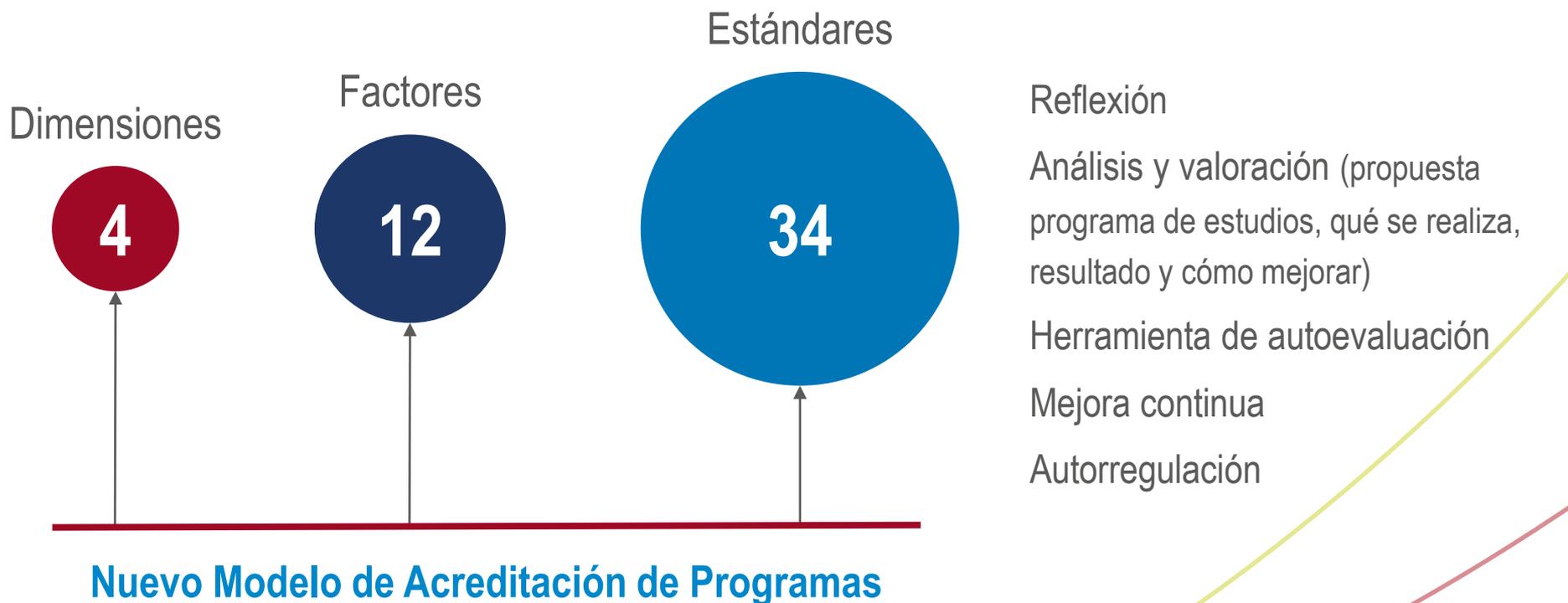
# Lógica del Modelo de Acreditación para programas de estudios



# Modelo de Acreditación para Programas de educación superior universitaria



# Beneficios de la Matriz





Sineace

# Tareas de un docente

Artículo 7. Funciones de la universidad

7.1 Formación profesional.

7.2 Investigación.

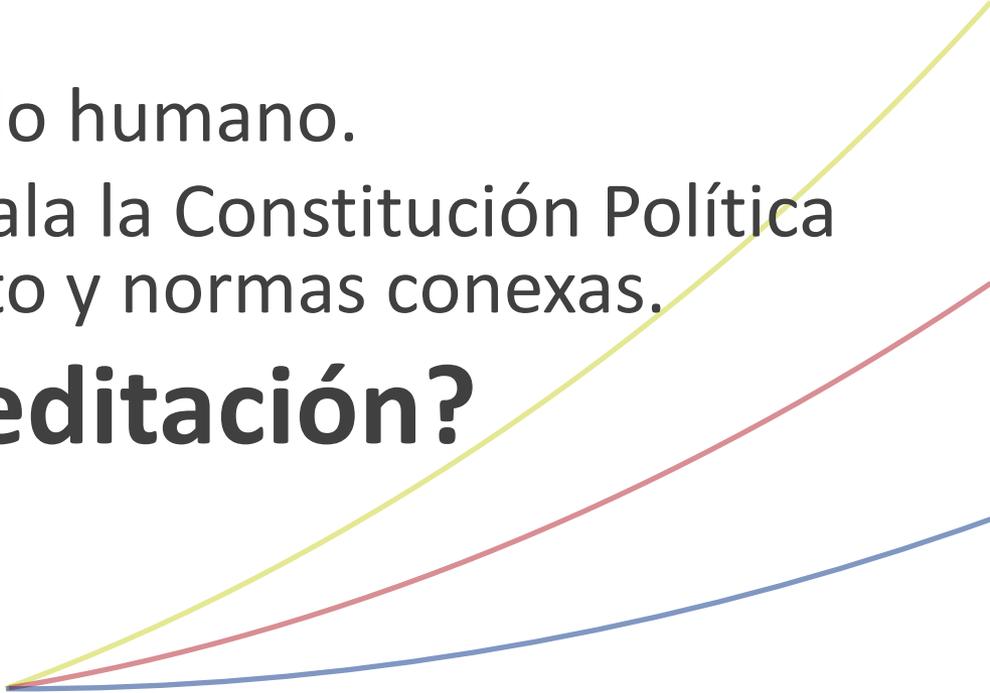
7.3 Extensión cultural y proyección social.

7.4 Educación continua.

7.5 Contribuir al desarrollo humano.

7.6 Las demás que le señala la Constitución Política del Perú, la ley, su estatuto y normas conexas.

**¿y la acreditación?**





**Sineace**

[www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)



# Factor 4. Proceso de enseñanza aprendizaje

## 9 Plan de estudios

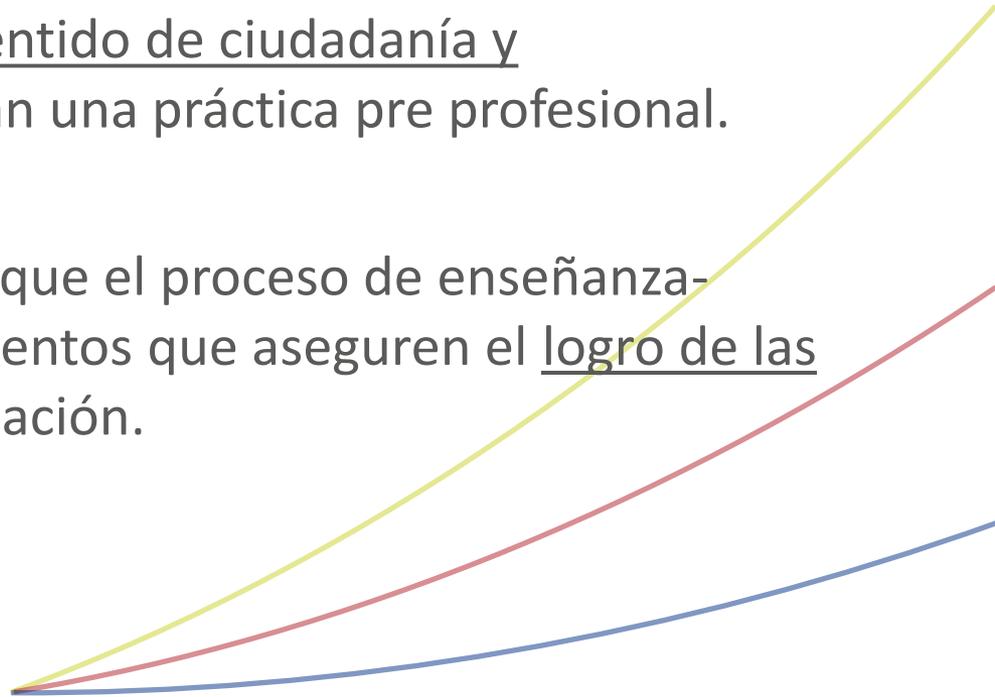
El programa de estudios utiliza mecanismos de gestión que aseguran la evaluación y actualización periódica del plan de estudios.

## 10 Características del plan de estudios

El plan de estudios es flexible e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y consideran una práctica pre profesional.

## 11 Enfoque por competencias

El programa de estudios garantiza que el proceso de enseñanza-aprendizaje incluya todos los elementos que aseguren el logro de las competencias a lo largo de la formación.





# Factor 12. Verificación del perfil de egreso

## 18. Admisión al programa de estudios

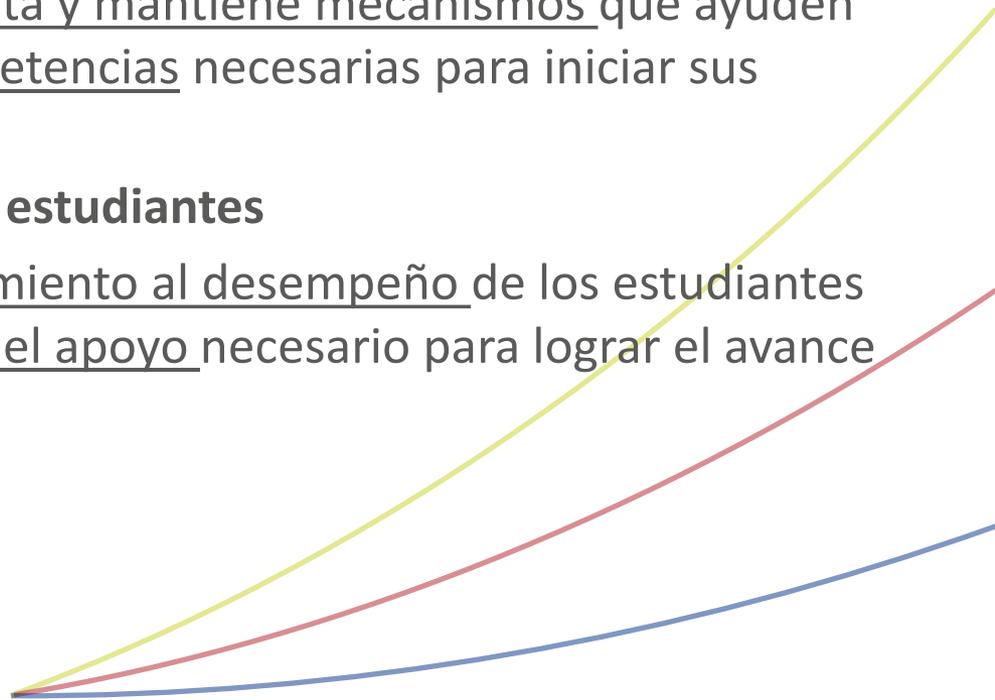
El proceso de admisión al programa de estudios establece criterios en concordancia con el perfil de ingreso, claramente especificados en los prospectos, que son de conocimiento público.

## 19 Nivelación de ingresantes

El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.

## 20 Seguimiento al desempeño de los estudiantes

El programa de estudios realiza seguimiento al desempeño de los estudiantes a lo largo de la formación y les ofrece el apoyo necesario para lograr el avance esperado.





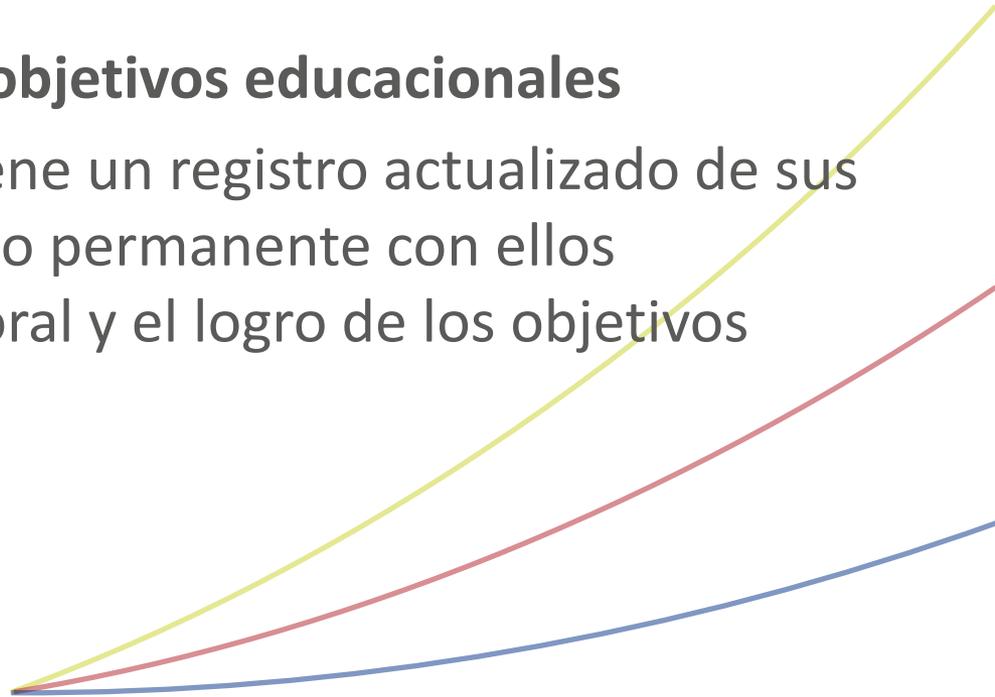
# Factor 6. Seguimiento a los estudiantes

## **33 Logro de competencias**

El programa de estudios utiliza mecanismos para evaluar que los egresados cuentan con las competencias definidas en el perfil de egreso.

## **34 Seguimiento a egresados y objetivos educacionales**

El programa de estudios mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educacionales.





# Sineace Lógica para un Modelo Único

**1 Propósitos articulados**

**5 Pertinencia del perfil de egreso**

**10 Características del plan de estudios**

**15 Plana docente adecuada**

**20 Seguimiento al desempeño de los estudiantes**

**33 Logro de competencias**

**34 Seguimiento a egresados y objetivos educativos**

El programa de estudios mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educativos.

2 Participación de los grupos de interés

3 Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos

6 Revisión del perfil de egreso

12 Articulación con investigación y responsabilidad social

Factor 7: I+D+i (22, 23 y 24)

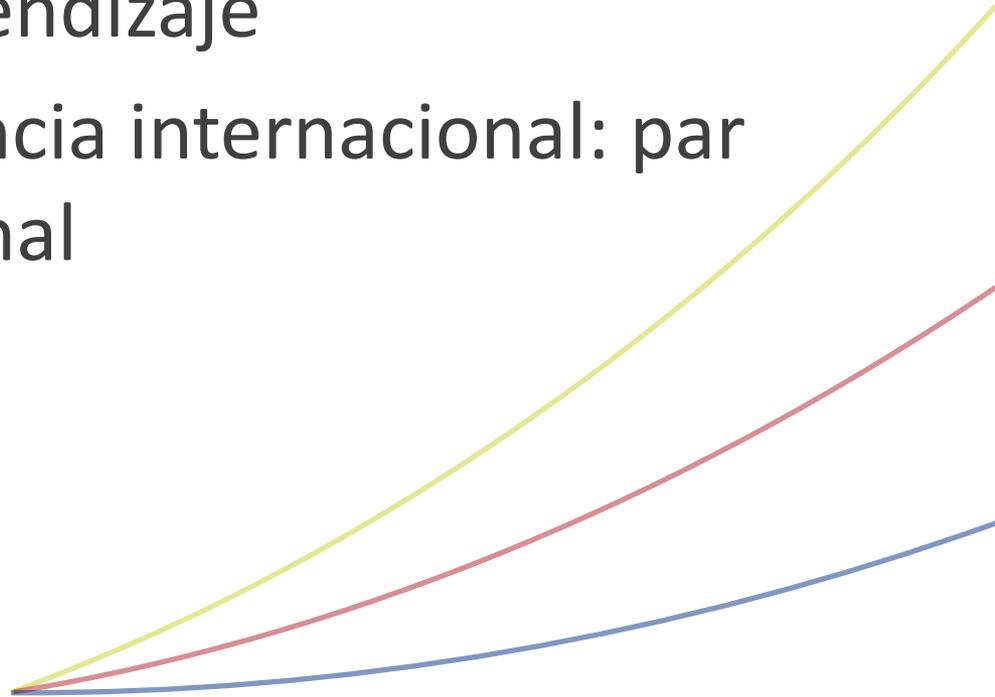
# Balance ideal





# Rol de los pares evaluadores en el nuevo modelo

- Proceso de selección basado en la experiencia académica
- Programa de Formación: inicial y permanente
- Comunidades de aprendizaje
- Aprender de experiencia internacional: par evaluador internacional



# Acreditación: ¿Para qué?

## Accountability

- Rendición de cuentas a la sociedad y acceso a información
- Mayor eficiencia en uso de recursos públicos



## Improvement

- Mejora en la IIEE con información relevante para la toma de decisiones



## Internacionalización

- Movilidad académica de docentes y estudiantes.
- Reconocimiento y convalidación de títulos

**RENDICIÓN DE CUENTAS**



**MEJORA**



**MOVILIDAD**

**CREDIBILIDAD Y CONFIANZA**



# Algunos estándares

## **Estándar 4 Sostenibilidad**

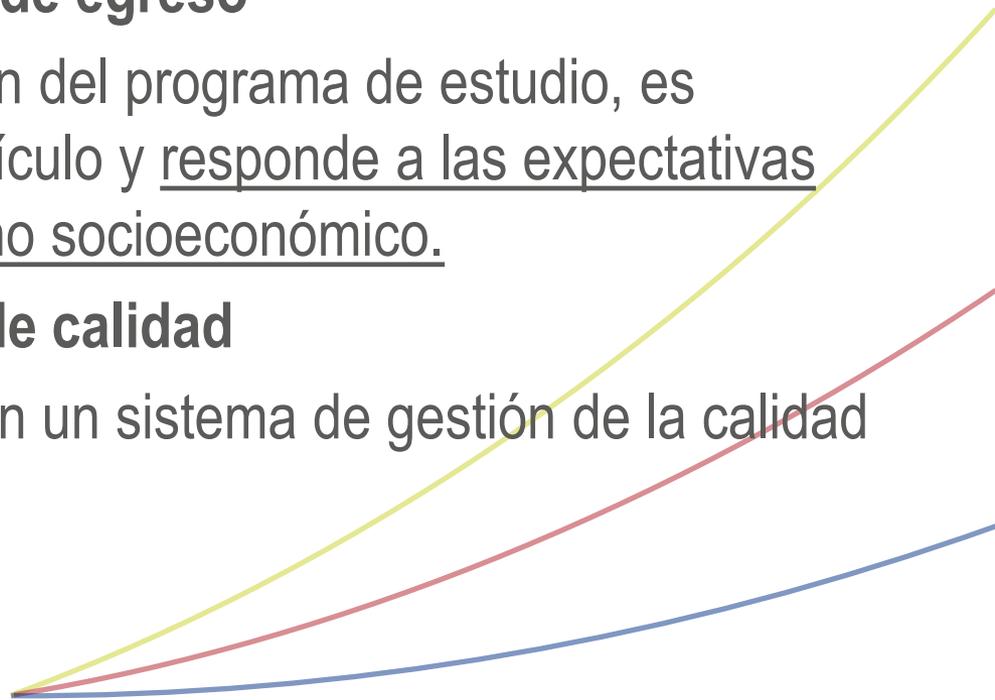
El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.

## **Estándar 5 Pertinencia del perfil de egreso**

El perfil de egreso orienta la gestión del programa de estudio, es coherente con sus propósitos, currículo y responde a las expectativas de los grupos de interés y al entorno socioeconómico.

## **Estándar 7. Sistema de gestión de calidad**

El programa de estudios cuenta con un sistema de gestión de la calidad implementado.



## Conclusiones

- El modelo de acreditación plantea un mayor reto para la consecución del nivel de calidad requerido
- La estructura del modelo de acreditación permite a cada disciplina, demostrar en sus propios medios los logros requeridos
- Los grupos de interés constituyen el control de calidad para la definición de los perfiles de egreso, y para evaluar el desempeño de los egresados